


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины ОиУФК		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Предпрофессиональный электив. Введение в специальность Физическая культура  
по направлению 49.03.01 Физическая культура

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

#### Цели освоения дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Профессиональный электив. Введение в специальность Физическая культура» является усвоение обучающимися первичных знаний и овладение начальными умениями и навыками в будущей профессии.

#### Задачи освоения дисциплины:

1. Ознакомиться с историей развития направления 49.03.01 Физическая культура (бакалавриат).
2. Рассмотреть федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению 49.03.01 Физическая культура.
3. Рассмотреть области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриат по направлению 49.03.01 Физическая культура, могут осуществлять профессиональную деятельность.


### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Учебная дисциплина (модуль) «Предпрофессиональный электив. Введение в специальность Физическая культура» относится к индексу Б1.О.16. и находится в базовой части учебного плана, является фундаментальной дисциплиной для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: гигиена физическая, психология развития, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Для изучения дисциплины студенты должны обладать следующей компетенцией:  
ОПКу-1 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПКу-1 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере	<b>Знать:</b> - потенциал для самореализации в профессиональной сфере, свои сильные и слабые стороны; - внутренние и внешние факторы, повышающие и снижающие эффективность саморазвития в профессиональной сфере.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины ОиУФК		

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать свои возможности и способности на основе полученных знаний;</li> <li>- соотносить свои силы и возможности со сложностью решаемых задач;</li> <li>- самостоятельно определять стратегию профессионального саморазвития.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением самостоятельно выбирать подходящие методы и средства для преодоления возникающих личностно-профессиональных барьеров в профессиональной деятельности;</li> <li>- умением актуализировать накопленные знания, умения и использовать их в процессе реализации своих профессиональных функций.</li> </ul>
--	--

### 3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

### 4. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: беседы, семинары, тематические доклады

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- проблемное обучения: организация активной самостоятельной работы, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности;
- разноуровневое обучение: реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.
- исследовательские методы: самостоятельно пополнять знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предлагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения и определения индивидуальной траектории развития каждого бакалавра.

### 5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тесты, опросы, рефераты.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.